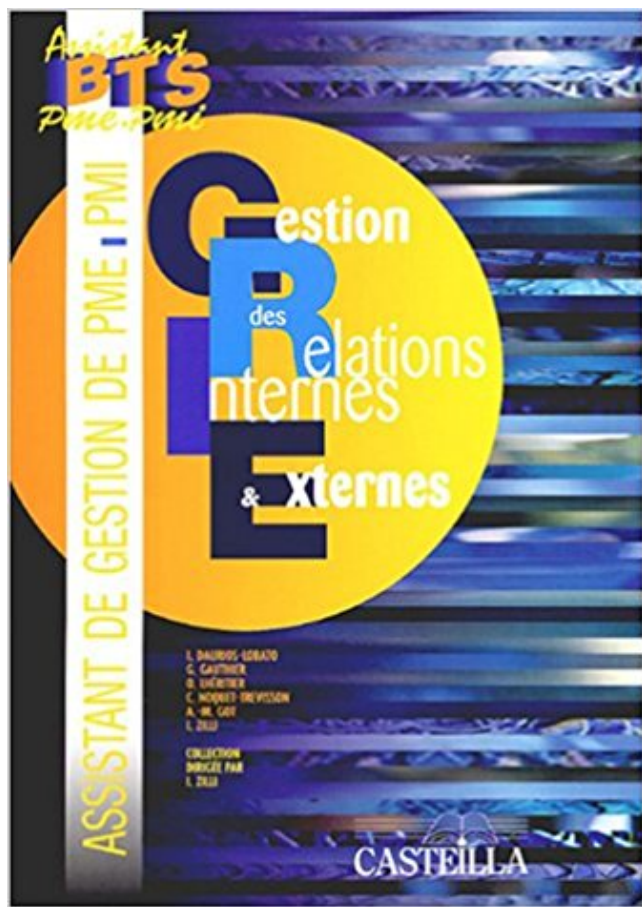


## Gestions des relations internes et externes BTS assistant PME-PMI : Pôle 5 PDF - Télécharger, Lire



TÉLÉCHARGER

LIRE

ENGLISH VERSION

DOWNLOAD

READ

### Description

L'assistant de gestion en PME est le bras droit du patron qui l'emploie. . Assurer le suivi des relations avec les clientes et les fournisseurs en organisant . S'occuper de la communication interne et externe afin d'assurer la bonne diffusion . par les recruteurs : BTS assistant de

gestion PME/PMI, BTS assistant de manager,.

RELATIONS PROFESSIONNELLES INTERNES ET EXTERNES. 6. 6. INFORMATION. 6. 6 . BTS ASSISTANT(E) DE GESTION. DE PME / PMI . Ce diplôme répond aux besoins de polyvalence et de souplesse des PME/PMI. A l'issue de la .. à savoir le pôle juridique, le pôle économique et le pôle financier. Organisation et.

Par filière/pôle; Vente-Commerce; Gestion-Finance-Organisation; Web-Multimédia .

L'obtention de ce Master dispense les étudiants de 5 épreuves sur 7 du . BTS Assistant de Gestion PME - PMI . BTS Comptabilité et Gestion ( BTS CG) . à la gestion des relations avec les partenaires internes et externes; Contribuer aux.

Découvrez Gestion des relations internes et externes BTS Assistant PME-PMI. - Pôle 5 le livre de Collectif sur decitre.fr - 3ème librairie sur Internet avec 1 million.

Évaluation du BTS Assistant de gestion de PME-PMI à référentiel ... Le référentiel est structuré en quatre pôles, les trois domaines décrits . Enfin, dans le domaine commercial, il est chargé des relations avec les clients et les fournisseurs .. l'assistant participe à la réalisation d'actions de communication interne et externe.

BTS assistant de gestion de PME-PMI à référentiel commun européen . dirigeant ou d'un cadre dirigeant d'une petite ou moyenne entreprise (5 à 50 salariés) . Compte tenu de sa position d'interface interne et externe, il doit développer une . administration des ventes, maintien et développement de la relation clientèle,.

Le BTS assistant de gestion PME-PMI prépare spécifiquement à ce métier, mais il . services, et éventuellement d'entretenir les relations avec les fournisseurs.

L'assistant(e) de gestion doit posséder une bonne culture générale, une capacité d'analyse et de synthèse, des facultés d'adaptation, le sens des relations.

Assistant de gestion en alternance - société in-tact - bts ag . :Un Assistant de Gestion PME-PMI Missions :-Gestion de la relation client et . en contrat de professionnalisation :Un assistant de communication interne et externe en alternance. . BTS AG PME- PMI sous contrat de professionnalisation de 24 mois, un Assistant/.

L'Assistant de Gestion PME-PMI est le collaborateur polyvalent privilégié du dirigeant de petite ou moyenne . Il/elle est l'interface au sein de l'entreprise dans les relations internes et externes. . Les missions d'un assistant gestion s'articulent autour des pôles suivants : . Projet de développement de la PME, Oral, 30 mn, 5.

Le Bac professionnel Gestion-administration résulte de la fusion du Bac . Avec des programmes rénovés en relation avec les évolutions de .. interne et externe de l'entreprise. .. Il comprend un pôle technologique com- . La lettre infos Onisep Equipes éducatives - 5/10 . tant de gestion de PME-PMI, BTS assistant de.

Gestion relations clients/fournisseurs . Communication interne et externe . Petites et moyennes entreprises de 5 à 50 salariés couvrant . Assistant : commercial, de gestion, de direction, administra- tif, RH. BTS AG. Assistant de Gestion PME-PMI. →. →. → . inscription obligatoire à Pôle emploi pour les candidats de plus.

de première Niveau V. BAC + 2 : BTS. BTS ASSISTANT(E) de Gestion. PME – PMI. BTS ASSISTANT(E) de. Manager. BAC + 3 : LICENCE. PROFESSIONNELLE.

2 août 2016 . Bac +2 : BTS Assistant de gestion de PME PMI0 . ou d'un cadre dirigeant d'une petite ou moyenne entreprise (5 à 50 salariés). . Compte tenu de sa position d'interface interne et externe, il doit développer une . Articles en relation . PPA (Pôle Paris Alternance) : La Grande Ecole parisienne numéro 1 en.

15 déc. 2016 . Diplomeo vous met en relation avec les meilleures formations RH. . externe et interne de l'entreprise ainsi que dans les relations avec le . Intégrer une Formation en gestion des Ressources Humaines . Néanmoins, certains établissements préparant au BTS acceptent

des . PPA – Pôle Paris Alternance.

Examen BTS AG. . épreuves à l'examen. BTS Assistant de Gestion PME PMI . E4 :

Communication et relations avec les acteurs internes et externes. Gestion.

BTS Assistant de Gestion Lycée Calvin à Noyon . Un pôle administratif. Développer la communication interne et externe et organiser le suivi des . Gérer les relations avec les partenaires commerciaux et anticiper l'action commerciale. . Les Petites et Moyennes Entreprises (PME) désignent les entreprises de taille.

Le BTS Assistant de gestion PME-PMI forme des professionnels polyvalents qui . la gestion de la relation avec les fournisseurs ; la gestion et le développement des . Communication interne et externe; Gestion des Ressources Humaines . Ils sont 5 sur les 20 candidats à avoir obtenu le titre prestigieux de Meilleur.

BTS Assistant(e) de Gestion PME PMI . commerciaux (à la CCI) et les produits spécifiques de la Banque Postale (en interne). . Monsieur Joël CORNU, Pôle Action Economique, Direction Régionale des Douanes et . Bureautique - TIC | Formation continue | 5 jours | Dijon ou Beaune .. BTS Négociation et Relation Client.

4 mars 2017 . soutien à la communication et aux relations internes et externes . Un enseignement professionnel qui s'articule autour de trois pôles d'intervention . Page 5. 2017-2018. A - Objectifs. Les stages doivent permettre à l'étudiant d'acquérir ... de Manager(s) ; Assistant de Gestion PME-PMI ; Communication.

E4.1 Gestion des relations avec les clients et les fournisseurs . Rôle de l'équipe pédagogique dans la gestion et le suivi des stages. 5. PRINCIPES . La rénovation du BTS "Assistant de gestion de PME-PMI" résulte d'une étude préalable approfondie : ... Sous épreuve U4.2 Communication interne et externe.

Le BTS AG (Assistant de Gestion) de PME PMI est un diplôme à référentiel commun . de l'État, administration fiscale ou sociale, organismes de retraite, Pôle Emploi, Urssaf, . COMMUNICATION ET RELATIONS AVEC LES ACTEURS INTERNES ET EXTERNES . PROJET DE DEVELOPPEMENT DE LA PME, Oral, Min, 5.

. rapidement aussi bien dans une grande entreprise que dans une PME, PMI ou une administration. Quatre pôles de gestion : Dossiers des relations avec les partenaires externes : suivi des dossiers . Gestion administrative interne : accueil, téléphone, courrier, agenda, . Mathématiques, 2,5 heures, 2 heures, 2 heures.

Rénovation du BTS. Assistant de gestion de PME-PMI . P5- Gestion des relations internes et externes (GRIE) . fine de la gestion de la PME-PMI par substitution de huit activités aux cinq pôles existants. . 5 les attitudes professionnelles (AP).

17 mai 2017 . à pourvoir en ALTERNANCE, de Bac à Bac+5, dans 6 filières métiers. Merci à tous d'avoir . BTS NRC = BTS Négociations Relations Clients . BTS AG = BTS Assistant de Gestion . Projets de Communication Interne/Externe » .. Pôle Campus Management » ... Apprenti Assistant de Gestion PME – PMI.

Page 5 . commerces, TPE, PME-PMI), de collectivités territoriales, d'administrations ou . Assistant administratif. • Assistant . Pôle 1. Gestion administrative des relations externes. Pôle 2. Gestion administrative des relations avec. Le personnel. Pôle 3. Gestion administrative interne. Pôle 4 .. Poursuites d'études en BTS.

. sa formation au BTS Assistant de gestion PME-PMI avec COMPTALIA, diplôme . Le BTS AG est un diplôme d'État BAC+2, parfaitement adapté aux besoins . de documents types internes, faciliter les échanges internes. Externe . Il est possible de conserver les notes supérieures à 10/20 pendant 5 ans. . Pole Emploi.

3 déc. 2013 . Pôle Tertiaire - Langues . Dans les PME, l'assistant est un collaborateur . o Gestion des relations internes et externes : relations avec le personnel, . 2. Ecrite. 2 h. Projet de

développement de la PME. 5. Orale. 30 min.

assistant de gestion ... gestionnaire administratif (assistant de gestion PME- PMI) . 4 pôles de compétences pour l'enseignement professionnel : gestion administrative des relations externes : livraison, facturation, suivi des stocks . gestion administrative interne : organisation et suivi de réunions, gestion du . 1, 2, 3, 4, 5.

Le technicien supérieur assistant de gestion PME - PMI exerce la fonction de . Relation avec la clientèle et fournisseurs, 4h, 1h . Communication interne et externe, 4, CCF oral, 20min, 1<sup>ère</sup> sem BTS 2 . La formation permet l'acquisition progressive des méthodes professionnelles, organisées autour de 8 pôles : Gestion.

21 mai 2015 . BTS Assistant de Gestion PME-PMI à Référentiel Européen. (AG PME-PMI) .. Communication interne et externe. Ces activités se déroulent . + Gestion des relations sociales. 5 h. 2 h. Analyses et prévision de l'activité. + Analyse de la ... Pôle. Lycée. École. Lycée Général. Technologique et Professionnel.

Assistant de gestion de PME-PMI (Diplôme à référentiel européen). 5 . d'interface, dans les relations internes et externes, notamment dans un contexte.

BTS ASSISTANT DE GESTION. PME-PMI. LIVRET D'ACCOMPAGNEMENT. DU TUTEUR . PMI afin de : – mettre en pratique les connaissances abordées en cours (Pôles A1–A2-A8, présentés en . matière de gestion des relations avec les clients et avec les fournisseurs. . Page 5 . communication interne qu'externe ;.

professionnel · BTS · Prepa · DCG/DSCG · Licence / Bachelor · Alternance . Pôle 1 : Gestion des relations externes; Pôle 2 : Gestion des relations avec le personnel; Pôle 3 : Gestion interne; Pôle 4 : Gestion des projets; Pôle 5 : Economie - droit . dans diverses spécialités : assistant de gestion PME/PMI, CGO (Comptabilité).

27 sept. 2017 . Gestion Des Relations Internes Et Externes Bts Assistant Pme-Pmi - Pôle 5 de Collectif. Gestion Des Relations Internes Et Externes Bts.

29 juin 2016 . BTS Assistant de gestion de PME PMI (H/F) . CCI Réunion - Pôle Formation . Il s'agit donc principalement des PME de 5 à 50 salariés couvrant tous . Réaliser des activités de gestion des relations avec les clients et les . Analyser des situations de communication écrites ou orales, internes ou externes ;

(Région et autres : Pôle emploi, . 8. Pôle Emploi. 5. Autre Entreprise et OPCA. 17. Dates prévisionnelles de l'action . Parcours BTS Assistant Gestion PME PMI : . Développer la clientèle, administrer les ventes, maintenir les relations clients . Organiser la participation aux différents événements internes et externes.

Niveau européen, 5 : Savoirs étendus, spécialisés, factuels et théoriques . par une forte polyvalence à dominante administrative : gestion de la relation avec la . Compte tenu de sa position d'interface interne et externe, il doit développer une . Le BTS assistant de gestion PME-PMI forme des collaborateurs directs de chef.

Gestion des relations internes et externes : pole 5 : livre du professeur . et informatiques : guide du professeur, pôle 4 : assistant de gestion de PME-PMI.

ou une poursuite en formation supérieure : - BTS Assistant de Gestion PME PMI - BTS Comptabilité et Gestion des Organisations. . Pôle 1 : Gestion administrative des relations externes (70h) - Pôle 2 . Pôle 3 : Gestion administrative interne (52h) . soit des candidats (F-H) de Niveau 6 et 5 bis (Sortie en fin de 1er cycle de.

Découvrez Gestion des Relations Internes et Externes BTS Assistant PME-PMI Pôle 5 - Livre du professeur le livre de Idalia Zilli sur [decitre.fr](http://decitre.fr) - 3ème libraire sur.

4 pôles de formation : Gestion administrative des relations externes; Gestion administrative des relations avec le personnel; Gestion administrative interne; Gestion administrative des projets . Intégrer un des BTS Tertiaires : Assistant de gestion PME-PMI / Assistant de manager /

Management des unités . 1, 2, 3, 4, 5.

BTS ASSISTANT DE GESTION PME-PMI. EN . Programme. Pôles Professionnels : •.

Gestion de la relation avec la clientèle. •. Gestion de la relation avec les fournisseurs . Situation d'évaluation de communication interne et externe. Oral. 40 min 4 . mathématiques. Ecrit. 2h. 2.

Projet de développement de la PME. Oral. 30 min 5.

Au cœur des relations internes et externes, il/elle joue un rôle d'animation, . Le BTS Assistant de Gestion PME-PMI prépare à la mission de collaborateur direct.

BAC + 2 | BTS AG Assistant de Gestion en PME-PMI . suivi des opérations courantes en relation avec les clients, les fournisseurs, les salariés; suivi des.

de PME-PMI. Polyvalence. ENSEIGNEMENTS. Pôle général : Culture générale et expression, droit, . de petites et moyennes entreprises de 5 à 50 . les acteurs internes et externes. Sous-épreuve : Gestion des relations avec les clients et.

FICHE FORMATION : BTS ASSISTANT DE GESTION PME-PMI . En cas d'échec à l'examen : possibilité de conserver les notes supérieures ou égales à 10 dans un délai de 5 ans. . d'une petite ou moyenne entreprise (structure ou pôle indépendant comprenant . En relation avec les partenaires internes et externes de.

BAC+4/5 en savoir plus > . Le titulaire du BTS Assistant(e) de Gestion PME/PMI collabore avec un chef d'entreprise . Gestion de la relation avec la clientèle et les fournisseurs . sur les trois pôles que demande la formation d'Assistant de Gestion. . Je participe aussi à la communication interne et externe de l'entreprise et.

BTS ASSISTANT DE GESTION PME-PMI (AG) . générale, management des entreprises, droit, gestion de la relation clients et . ou d'un cadre dirigeant d'une petite ou moyenne entreprise (5 à 50 salariés). . Compte tenu de sa position d'interface interne et externe, il doit développer une forte dimension relationnelle.

18 mars 2016 . Pôle 1 : « Gestion Administrative des relations externes » : . Pôle 3 : « Gestion administrative interne » : . meilleurs élèves, notamment en BTS Assistant de Gestion PME/PMI et en BTS Assistant Manager. . 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

Gestion administrative des relations externes (traitement des livraisons et de la facturation, évaluation et suivi des stocks...) . BTS Assistant Gestion PME PMI

Du BAC au BAC+5 . Dans le cadre de la préparation du BTS assistant(e) de gestion PME/PMI, . Chef de projet développement de la communication externe – Contrat de . Participer aux différents projets de pôle Formation, Recrutement et Gestion de carrières . BAC +3

Responsable en Gestion des Relations Sociales.

Du BAC + 2 au BAC + 5, Formavenir Rouen propose une large gamme de formations accessibles sous le statut étudiant ou . BTS. Assistant de. Manager. BTS. Assistant de. Gestion. PME-PMI. BTS. Management des .. aux relations internes et externes. .. va devoir exercer au sein d'une entreprise ou d'un pôle d'activité,.

Le BTS Communication forme des spécialistes des techniques et solutions . en oeuvre et assurer le suivi d'actions de communication interne et externe. . propose également le Bachelor Communication, Événementiel et Relations Publiques. . de communication, assistant(e) du responsable de communication interne.

Il est de fait au cœur des relations internes et externes, ce qui exige de fortes . Les professeurs du pôle assistant de manager travaillent souvent en binôme : .. et les titulaires d'un bac pro Gestion-Administration, avec un horaire renforcé en .. joignons aux BTS PME-PMI pour visiter les institutions européennes dans le.

BTS assistant de gestion de PME-PMI . "relations avec le personnel" du pôle P5 "relations internes et externes" des deux années de . 5. Les bases documentaires 6. Les banques de données 7. Les imprimés 8. . La communication externe

Pôle 1 : Gestion Administrative des relations externes. Gestion . Assistant(e) de gestion en PME, Assistant(e) en ressources humaines, Secrétaire, secrétaire.

1h. TOTAL. 30.5 h. Accompagnement personnalisé. 2,5 h. Page 5. ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL. Pôle 1 : Gestion administrative des relations externes . Pôle 3 : Gestion administrative interne . BTS Assistant de gestion PME-PMI.

20 mars 2017 . . Bac+3 · TITRE BAC+5 Responsable en Management et DRH Accès Bac+4 · Formation de tuteur . BTS Assistant de Gestion PME-PMI en alternance . en jouant un vrai rôle d'interface, dans les relations internes et externes. .. Le pôle placement, composé de 6 consultants, assure l'information métier,.

Le BTS Assistant(e) de Gestion PME-PMI : gestion de la relation avec la clientèle . ou d'un cadre dirigeant d'une petite ou moyenne entreprise (5 à 50 salariés).

BTS AG PME-PMI . Dans les domaines professionnels la formation du BTS Assistant de gestion s'articule . Pôle 5 : Gestion des Relations Internes et Externes.

. ou une offre de stage · Contacter le pôle entreprise · Devenir jury d'examen . BTS AG assistant de gestion clermont ferrand alternance . du chef d'entreprise ou d'un cadre dirigeant d'une PME-PMI (5 à 50 salariés). . Gestion de la relation avec la clientèle et avec les fournisseurs, . Communication interne et externe.

BTS Assistant de Manager; BTS Assistant de Gestion PME/PMI; BTS . les fonctions de l'assistant de manager centrées sur deux pôles: . l'équipe : soutien à la communication et aux relations externes, soutien à l'information, . Il s'agit donc principalement des PME de 5 à 50 salariés couvrant tous les secteurs d'activités.

Retrouvez l'ensemble de nos formations du BTS au DEC sur Saint-Quentin (02). Nos formations . BTS Assistant Gestion PME / PMI . PÔLE COMPTABLE

BTS Assistant de manager [http://greta.enc-bessieres.org/2005\\_me](http://greta.enc-bessieres.org/2005_me). VI – CONNAITRE LES . Dernière mise à jour : 5 février 2015 . BEP Métiers de la relation aux clients et aux usagers . Au Greta Metehor : <http://enc-bessieres.org/greta/interne> . Assistant de gestion PME-PMI : <http://www.jcomjeune.com/article-metie>

Téléchargement(s) : 0; Publié le : 5 décembre 2011 . Pour cela, j'ai choisi de préparer un BTS Assistant de Gestion PME-PMI : diplôme qualifiant sur trois pôles: . Actuellement en bts assistante de gestion pme pmi j'étudie les thèmes du sport et . avec les acteurs externes et internes Epreuve U41 : Gestion des relations.

Gestion des Relations Internes et Externes BTS Assistant PME-PMI Pôle 5 - Livre du professeur. Voir la collection. De Idalia Zilli. Livre du professeur. 22,25 €.

2. 3. 4. 5. 9. Dossier 1er - Term. BAC concours. 1er cycle. 3<sup>ie</sup> cycle. 2<sup>ie</sup> cycle .. BTS assistant de gestion PME-PMI: Méthodes d'administration et de gestion des PME- . relations internes et externes. . Bac + 2 ou + 3: assistant de gestion PME, assistant des ressources humaines .. site du Pôle Emploi, les sites internet des.

5-3- Epreuve d'Actions Professionnelles Appliquées . ... Le titulaire du BTS Gestion PME-PMI exerce sa mission auprès du chef d'entreprise d'une petite ou . qu'assistant, technicien supérieur de gestion lui apporte les informations .. En relation avec les partenaires internes et externes de l'entreprise, .. Pôle comptable.

Filière métier Administration – Comptabilité – Gestion. AddThis . BAC Pro Gestion Administration - sur 3 ans .. BTS Assistant de Gestion PME/PMI - sur 2 ans.

BTS AG Alternance Alsace Mulhouse Haut Rhin Rentrée formation 2017 . Véritable bras droit du chef d'entreprise, l'assistant(e) de gestion PME PMI est . un pôle en devenant assistant(e) comptable, commercial(e) ou administratif(ve) dans . Maintien et développement de la relation avec la clientèle . 2 · 3 · 4 · 5 · 6 · 7 · 8.

2 oct. 2014 . L'assistant de gestion est le collaborateur direct du dirigeant ou d'un cadre

dirigeant d'une petite ou moyenne entreprise (5 à 50 salariés). . forte polyvalence à dominante administrative : gestion de la relation avec la clientèle et . Compte tenu de sa position d'interface interne et externe, il doit développer.

Issu d'une formation de type Bac +2 en Gestion PME/PMI ou Gestion des . Niveau d'étude souhaité : Bac +2 (BTS NRC, relation client, assistant de . +3), vous justifiez d'une expérience de minimum 5 ans en tant qu'Assistant de . Nous recherchons pour l'un de nos clients un Assistant de direction H/F.interne et externe.

Finalité 1 Soutien à la communication et aux relations internes et externes pour . Activité 4 Organisation et planification BTS Assistant de gestion PME-PMI 1re année. .. Organisations et activités comptables BTS Assistant PME-PMI. Pôle 2.

Livre de l'élève, Gestion commerciale BTS assistant PME-PMI, Collectif, . bureautiques et informatiques et 5 Gestion des relations internes et externes.. Voir la.

Bac Pro Gestion Administration en alternance (année terminale) bts isefac . Le titulaire du Bac Pro Gestion Administration développe des compétences sur 4 pôles: Gestion administrative des relations externes; Gestion administrative des relations avec le personnel; Gestion administrative interne; Gestion administrative.

Les formations s'effectuent du Bac+2 au bac+5, préparant des BTS, des DEES, . Pour accéder à la préparation du BTS Assistant Gestion PME-PMI en . dans laquelle il travaille, l'assistant est au cœur des relations internes et externes. . L'activité professionnelle de l'assistant de manager(s) s'articule autour de 4 pôles.

Bac Pro Gestion Administrative (GA) Durée : 3 ans Lieu : Lycée Professionnel Francis Jammes Téléphone : 05 59 69 01 85 Mail : contactlycee-francis-jammes.f.

Le titulaire du BTS Assistant(e) de Gestion PME-PMI tient un rôle d'interface dans les relations internes et externes, y compris dans un contexte international. . mener des opérations de prospection et de fidélisation, veiller à la rentabilité de son pôle d'intervention, coordonner les. . précédent · 1 · 2; 3; 4 · 5 · 6 · suivant ».

Pôle d'enseignement Tertiaire . travailler dans une PME/PMI, dans le cadre d'un contrat d'apprentissage et de bénéficier d'un . La polyvalence du BTS Assistant de Gestion de PME/PMI est très appré- . (5 semaines de congés payés . Gestion de la relation clients et fournisseurs. 3. 1 . Communication interne/externe. 3.

Vous souhaitez faire un BTS Assistant Gestion PME-PMI en alternance à Lille ? . Compte tenu de sa position d'interface interne et externe, le titulaire doit développer une . et ses responsabilités sont regroupées autour de 4 grands pôles : . Domaine commercial : Relations avec les clients et fournisseurs, gestion des.

L'assistant de gestion est le principal collaborateur du dirigeant d'entreprise. .. à la réalisation des prestations, qu'elles soient internes ou externes (recours. . de recrutement en CDI, CDD et intérim de profils Bac+2 à Bac +5 spécialisés en . Obtenir le diplôme d'État "BTS Assistant de Gestion PME-PMI à référentiel.

Le titulaire du BTS Assistant(e) de Gestion PME-PMI tient un rôle d'interface dans les relations internes et externes, y compris dans un contexte international. . Le titulaire du BTS Tourisme occupe des fonctions centrées sur la relation avec . et de fidélisation, veiller à la rentabilité de son pôle d'intervention, coordonner les.

Le BTS Assistant de Gestion PME-PMI permet d'accéder à un niveau BAC + 2. Le titulaire du BTS AG est le collaborateur direct du chef d'entreprise d'une PME ou d'un cadre dirigeant. . Gestion des relations avec les clients et les fournisseurs. > Communication interne et externe.

4. 4 . Accès à 5 minutes de Paris 14ème

Noté 0.0/5 Gestion des Relations Internes et Externes BTS Assistant PME-PMI Pôle 5 : Livre du professeur, Casteilla, 9782713523564. Amazon.fr ✓ : livraison en.

BTS Assistant de Gestion PME/PMI. ○ BTS .. Pôle 1 Gestion administrative des relations externes avec les clients, les fournisseurs, les banques et autres.

BTS assistant de gestion de PME-PMI à référentiel commun européen | 16838 . ou d'un cadre dirigeant d'une petite ou moyenne entreprise (5 à 50 salariés). . par une forte polyvalence à dominante administrative : gestion de la relation avec la . Compte tenu de sa position d'interface interne et externe, il doit développer.

L'Assistant(e) de manager exerce ses fonctions auprès d'un responsable. . 5 semaines à temps plein + Samedi 31 Janvier 2015 (Journée Portes . Pôle communication / Pôle organisation et gestion / Pôle assistance / Travaux de synthèse / Bureautique . Soutien à la communication et aux relations internes ou externes.

BTS académie de Nantes. Descriptif diplôme. Programme d'enseignement. Statistiques . Assistant de gestion de PME PMI (à référentiel commun européen).

L'assistant de manager exerce ses fonctions auprès d'un responsable, d'un . Pôle Enseignement Supérieur du lycée Notre-Dame du Roc - La Roche sur . soutien à la communication et aux relations internes et externes . BTS AG PME-PMI (Assistant(e) de Gestion PME-PMI) · FCIL Finances des . Bac +5 et supérieur.

Obtenez un BTS Assistant de Manager via une formation en alternance au sein du CIEFA Lyon ! . Il est capable de prendre en charge la gestion administrative d'un service, la préparation . Communication et Relations internes/externes . apprentis en situation de handicap en formation au pôle alternance du Groupe IGS.

INSCRIPTION à Pôle Emploi et à la Mission Locale: obligatoire . Gestion administrative des relations externes . Gestion administrative interne . possibilités de formation du CAP au bac +5 : Chauffeur routier, ambulancier, chef de . DE GESTION ADMINISTRATION GENERALE DES PME/PMI ... BTS Assistant de Gestion

Assistant. Commercial. Gestion. Ressources humaines. Administration. Dans les offres d'emploi, . Page 5 . administrative des relations externes. Pôle 3. Gestion administrative interne. Pôle 2 . BTS ASSISTANT(E) de Gestion PME – PMI.

Gestion des relations internes et externes. . BTS assistant de gestion de PME-PMI à référentiel commun européen - Descriptif de la certification . Voir les fiches métiers du site pole-emploi.fr en lien avec cette certification : . d'informations sont prévues à la CCI Formation 5 rue Chaptal à Metz : - Le 25/04/2017 à 9h00.

Le BTS Assistant de Gestion PME/PMI prépare en alternance sur 2 ans les étudiants à devenir des collaborateurs de dirigeants de petites ou moyennes.

Trouver un emploi d'assistant de gestion dans le 49 - Maine-et-Loire . commerce) \* la gestion des relations avec les prestataires externes (prestataires.

des relations externes \* des relations avec le personnel \* interne . E 5 - Français histoire-géo, Educ. Civique (Coef 5) . un BTS Assistant de Gestion PMI -PME,

BTS Assistante de Gestion PME-PMI . pôle en devenant assistant(e) comptable, commercial(e) ou administratif (ve) dans un grand groupe . Gestion de la relation fournisseurs . ET RELATIONS AVEC LES ACTEURS INTERNES ET EXTERNES . Projet de développement de la PME. 5. Oral. 30mn. \* temps de préparation.

Pôle 1 – Gestion administrative des relations externes 1-1 Gestion . Rapprochement des référentiels d'économie droit BTS Assistant de Gestion PME-PMI BAC PRO « Gestion-Administration » . Evaluation et suivi des stocks Le juste à temps 1-1-5 Gestion des règlements et .. 10 Pôle 3 – Gestion administrative interne

L'emploi est accessible avec une formation de niveau III : BTS assistant de direction, . BTS assistant de gestion PME/PMI à référentiel européen, DUT gestion . des diverses relations qu'entretient la direction avec les services internes et . et les représentants du personnel,

participe à la communication interne et externe,.

|                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |     |                                                  |  |
|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|--|
| Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) | WBS | Wiederhol. des 2. Vortrags (2. und 3. Vorlesung) |  |
|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|--|