

Compétences professionnelles pour l'accompagnement d'un changement : Un référentiel PDF - Télécharger, Lire



TÉLÉCHARGER

LIRE

ENGLISH VERSION

DOWNLOAD

READ

Description

Dans une organisation, tout changement d'envergure comporte des défis stimulants. Changer ou renouveler ses pratiques professionnelles demande du temps et les personnels ont besoin de formation et d'accompagnement pour cheminer dans ce processus complexe. Un changement; même s'il est prescrit et orienté, ne peut s'imposer; c'est pourquoi il est nécessaire d'aider le personnel à se l'approprier, à mieux comprendre ses fondements et ses avantages. Cet ouvrage propose, à travers un référentiel développé dans le domaine de l'éducation, huit compétences professionnelles nécessaires pour l'accompagnement d'un changement. Applicables en situation, en interaction avec d'autres et en fonction d'un milieu qui a sa culture et ses habitudes, ces compétences concernent autant le type d'accompagnement à privilégier que la collaboration professionnelle à développer, sans négliger la dimension affective liée au passage à l'action et à l'exercice du jugement professionnel. Elles se manifestent de manière intégrée et complémentaire, en tenant compte de la pratique réflexive de la personne accompagnatrice qui aide les personnes accompagnées à s'engager dans une telle pratique. L'ensemble des compétences forment un système qui influence, oriente, guide et confronte l'ensemble des décisions, des actions et des jugements posés par les personnes qui

accompagnent ce changement, de manière à favoriser l'adhésion des personnels visés.

2 déc. 2012 . une alliance éducative entre parents et professionnels au bénéfice de l'enfant, . Les parents ont des compétences . Un outil pour réfléchir l'accompagnement de la parentalité .. pourra observer, expérimenter, changer...

17 mai 2016 . Référentiel de compétences professionnelles du formateur de . Accompagner les individus et les équipes dans la durée pour .. Dans ce cadre, l'accompagnement d'un collectif apparaît comme un changement de.

Loin du stage centré sur l'acquisition de compétences professionnelles, le Service . Le présent référentiel a pour objet de définir et d'illustrer les missions qui .. d'accompagnement, essentiellement réalisé sur le terrain, à la rencontre de la.

Dossier. Accompagner des stagiaires à l'heure des compétences : . Changement de garde pour 2008. Pour une . professionnelles dans une visée réflexive : quelles .. référentiel québécois, restent à apprivoiser pour un grand nombre de.

C'est donc un outil au service des agents, pour préparer et accompagner leur . La démarche de mise à jour du référentiel des emplois et des compétences s'est fondée . La mobilisation des acteurs professionnels ou de référents pour les.

Référence : annexe 1 – Référentiel professionnel – Arrêté du 29 janvier 2016 . au sein d'une équipe pluri professionnelle et inscrit son action dans le cadre du projet . Pour répondre à la diversité des situations d'accompagnement, le diplôme se . et des temps de validation de l'acquisition de compétences (7 heures).

30 sept. 2016 . Le dispositif régional « Compétences de base professionnelles . Conseils départementaux en charge de l'accompagnement des bénéficiaires du . Parcours A : « Maîtriser la langue orale et écrite pour développer ses compétences en . psychiques et formation · Référentiel handicap · Ressources utiles.

réaliser un outil d'accompagnement pour la formation-action d'auditeurs. . de la construction du référentiel de compétences à l'évaluation du processus de . professionnelles des acteurs afin d'anticiper l'impact du changement sur le couple.

Compétences professionnelles pour l'accompagnement d'un changement . Le référentiel présenté dans ce livre propose huit compétences professionnelles à.

26 août 2013 . Ce référentiel constitue un outil d'auto-évaluation pour les . Conçu à partir des compétences professionnelles des maîtres (B.O. n°1 du 4 janvier . servir dans le cadre du tutorat ou de l'accompagnement mis en œuvre lors.

en termes de compétences professionnelles à développer. Une définition de ces . mené au niveau romand pour l'élaboration d'un référentiel en vue de la .. Accorder aux élèves l'attention et l'accompagnement appropriés. L'enseignante ou.

2- Les communautés d'apprentissage professionnelles . Le présent ouvrage est un excellent

guide d'accompagnement pour la mise en œuvre d'une . et les compétences à développer pour accompagner les enseignants dans leur . S'orienter et se professionnaliser: dans un monde en perpétuel changement, jeunes et.

3.3 Les compétences professionnelles selon le ministère de l'Éducation du Québec . 4.3

L'accompagnement pour le changement des pratiques 4.3.1 La notion .. La même année, le ministère de l'Éducation publie le référentiel.

pour la gestion d'un établissement d'enseignement. 9 . des compétences, Référentiel de compétences des directions adjointes d'établissement, 2012,. 14 p. . Les orientations et les compétences professionnelles. .. le changement .. Planifie, assure et intègre le soutien et l'accompagnement des membres de son équipe.

13 juil. 2016 . Vu l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences . Prendre en compte les évolutions des métiers et contribuer à l'accompagnement du changement. Intégrer . Elargir l'activité professionnelle, dans le cadre des missions de . Identifier le contexte professionnel, régional et territorial pour.

Référentiel de compétences professionnelles du formateur de . au gré de ses besoins et de ses curiosités pour l'accompagner dans son parcours de formateur.

25 mars 2009 . Un référentiel Louise Lafortune. Sainte-Foy : Presses de l'Université du Québec, 2009. 120 p. Changer ou renouveler ses pratiques.

Ce référentiel est un recueil structuré d'activités et de compétences. Il a pour point de départ le . contribuer à l'accompagnement au changement des pratiques .. Leviers d'actions pour l'accompagnement des pratiques professionnelles .

8 sept. 2013 . des moyens efficaces pour accompagner ce changement. ... Formaliser des référentiels pour les postes, métiers et compétences. Ce travail.

POURQUOI ACCOMPAGNER LES MUTATIONS INDUSTRIELLES ? p. 4. Qu'appelle t-on .. le développement des compétences de leurs salariés, tant sous . Points de repère pour la conduite d'un projet territorial .. tion professionnelle tout au long de la vie et le dialogue .

Accompagner le changement dans le.

apprentissage et accompagnement psychosocial concernant la maladie, le traitement . les compétences requises pour dispenser et coordonner l'ETP. (arrêté du 31 mai . d'associations de patients, de professionnels de santé, de sociétés savantes et des ... Connaissances des théories du changement de comportement.

Un accompagnement suppose qu'il y a des personnes pour le réaliser, des personnes qui ont elles-mêmes à s'approprier le changement, même si elles y . un référentiel de compétences professionnelles pour l'accompagnement a émergé.

Noté 5.0/5. Retrouvez Compétences professionnelles pour l'accompagnement d'un changement : Un référentiel et des millions de livres en stock sur Amazon.fr.

Que l'institution doit se contenter de lui fournir des ressources ad hoc pour mieux lui laisser . L'orientation générale du changement est définie par trois axes : . autour d'un référentiel de dix domaines de compétences professionnelles .. On pourrait ajouter un nouveau référentiel de compétences à une liste déjà longue.

suisse. Compétences professionnelles pour l'accompagnement d'un changement un référentiel. Louise Lafortune. 2008, 226 pages, ISBN 978-2-7605-1578-9.

d'un référentiel de douze compétences transversales, chacune calibrée par . connaissances et de compétences professionnelles » et son seuil . Le but de ce guide est ainsi d'outiller concrètement les praticiens pour : . transversales et de leur évaluation dans le but d'accompagner les adultes vers l'acquisition de.

Accompagner les parcours et les projets professionnels . Tout au long de la carrière, l'agent a la possibilité de changer d'emploi ou de métier . d'accès au poste, les activités et les

compétences principales requises en lien avec le référentiel . pour caractériser les compétences attendues dans une fiche de poste, pour.

l'accompagnement de la personne dans un cadre professionnel . à l'expansion des dynamiques de changement, . Se donner des concepts et élaborer des problématiques d'intervention pour . 2 Existent aussi un référentiel d'activités de l'accompagnateur et un . gestion des compétences - Les démarches qualité.

Compétences générales. Le CRHA - CRIA démontre. Compétences personnelles (autres que relationnelles). Démontrer une aptitude à la recherche; Démontrer.

Guide pour l'accompagnement professionnel d'un changement . Un référentiel . Compétences professionnelles pour l'accompagnement d'un changement:.

compétences professionnelles qui lui permettront de faire face à des situations .. Cadre conceptuel : L'accompagnement par le praticien-formateur15 ... une profession en constant changement, dont les compétences mériteraient de se . Pour Perrenoud (2006), le référentiel de compétences est surtout un.

Comment permettre aux professionnels de se positionner pour répondre . changer le regard des étudiants en soins infirmiers sur la maladie mentale. Cela peut . formation en soins infirmiers, avec le nouveau référentiel de compétences ?

À qui s'adresse le référentiel . . Dimension conceptuelle associée au référentiel . Compétences professionnelles pour l'accompagnement d'un changement.

9 janv. 2009 . L'accompagnement des chômeurs ne requiert aucune formation initiale spécialisée..... . LES COMPÉTENCES DES PROFESSIONNELS DE .. PLIE (Plan Local pour l'insertion et l'emploi) ... référentiel d'emploi (ou du référentiel professionnel) ou éléments de compétence acquis, modalités.

Vers des compétences professionnelles. 2. MELS-UQTR. DFTPS-DGFJ-DR.

Accompagnement-Recherche-Formation pour la mise en œuvre du Programme de.

18 juil. 2014 . Pour le moment, aucune législation du travail ne cadre cette . Ceci est bien normal dans la mesure où il s'agit de vie professionnelle et non de vie personnelle. .. L'écoute active est une technique d'accompagnement qui permet ... le « kit Litchi » propose un référentiel de la conduite du changement à.

10 mars 2015 . Accompagner le changement et l'innovation : quelles pratiques, quelles compétences ? . compétences pour les professionnels du développement territorial ? . De nous donner quelques éléments de définition, de repère.

Le pari de l'accompagnement pour la formation de praticiens réflexifs de . de traduire dans les gestes professionnels de l'accompagnement (observation, .. cours et par ses stages, le développement des douze compétences du référentiel. ... un changement majeur dans les programmes de formation à l'enseignement.

17 févr. 2016 . En outre, pour instaurer une fonction tutorale au sein d'un service de . Le tutorat organisé reconnaît des compétences spécifiques liées aux . Par cette enquête, nous avons souhaité recueillir l'avis des professionnels de l'encadrement . Le changement le plus important avec le référentiel de formation.

taire pour faciliter votre prise de fonction et vous accompagner dans votre .. Le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l' ... Appliquer, changer, compiler, démontrer, opérer, montrer, utiliser, résoudre,.

Un accompagnement pédagogique centré sur l'apprentissage et le .. Compétences professionnelles pour l'accompagnement d'un changement Lafortune (2008). Adopter . Diagnostic de compétences, référentiel de compétences, modes.

Cet ouvrage constitue un guide d'accompagnement pour les livres Compétences professionnelles pour l'accompagnement d'un changement. Un référentiel et.

11 mars 2013 . Pour connaître les prestataires d'accompagnement des ministères .. Référentiel des compétences clés en situation professionnelle.

Parmi les nombreux référentiels de compétences liés au coaching de . 2- Le processus de coaching : les compétences centrales du processus d'accompagnement. .. Compétences 1-3-6 : Initiative - adopter de nouvelles actions pour changer le cours ... Être capable de produire des références d'autres professionnels

3 avr. 2017 . professionnelle et permettant des débouchés concrets. Les évolutions du . Chapitre 1 – L'enjeu des référentiels de compétences. . L'approche par les blocs de compétences : un changement de paradigme ? .. 56 .. L'accompagnement des individus et des entreprises pour repérer et formaliser ces.

14 mars 2014 . L'accompagnement professionnalisant, coopération et réciprocité. Éducation. ... compétences pour l'encadrement des étudiants infirmiers. Il connaît . l'aidant dans la construction des savoirs professionnels mobilisables. . d'expliquer en quoi le référentiel de formation infirmier a bouleversé la vision des.

1 oct. 2015 . Un contexte de changement et ses conséquences pour les agents et les collectivités;. ➤ L'employabilité : outil d'accompagnement au changement;. ➤ Les outils des . professionnelles et accompagner ces changements. 2 ... Elaboration de référentiels métiers-compétences et pratiques d'évaluation;.

23 juil. 2015 . Référentiel de compétences professionnelles du formateur de personnels .. Accompagner les individus et les équipes dans la durée pour.

4 déc. 2005 . Le terme « accompagnement social », parfois « accompagnement . Ce changement de vocabulaire ne va pas sans poser des questions. . sont utilisés pour signifier les liens de proximité entre des personnes. .. par des non professionnels et des bénévoles aux compétences et . Un référentiel d'activités

pour tout enfant, et ce, de sa cinquième à sa seizième année. . l'enseignement secondaire général et intégrer une formation professionnelle. . prescriptions d'un référentiel de compétences (Ministère de l'Éducation du Québec, 2001) décrivant les . L'accompagnement en stage est assuré d'une part, par un enseignant.

développement des compétences professionnelles chez les enseignants. L'ensemble . Le développement professionnel est « un processus de changement, de .. Pour vivre un accompagnement, une démarche en quatre étapes est proposée. .. O l'objet d'apprentissage (le référentiel des compétences professionnelles).

Figure 4 : Exemple d'un référentiel compétences-métiers pour une famille des métiers . et l'objectif émergent d'amélioration des compétences professionnelles, fut à . i Accompagner la mise en œuvre d'une politique d'innovation pédagogique au ... Ces situations dérivent d'un changement de contexte : interne/externe,.

1 déc. 2008 . Encourager l'exercice ou le retour à une activité professionnelle ; . Les principes retenus pour l'organisation de l'accompagnement des . Optimisation des moyens de droit commun et des compétences de chaque acteur au bénéfice .. Il se donne des objectifs qui visent à un changement de la situation.

définit les compétences à développer pour exercer l'art infirmier dans les services ...

Compétences professionnelles pour l'accompagnement d'un changement.

La mise en forme de cet article est à améliorer (février 2017). La mise en forme du texte ne suit .. Réfléchir pour évaluer des compétences professionnelles en formation à l'enseignement, . professionnelles pour l'accompagnement d'un changement: Un référentiel, Québec, Presses de l'Université du Québec, 2008. (traduit.

19 janv. 2016 . Diplômes professionnels souhaités de niveau V : CAP assistant . Bac pro accompagnement, soins et services à la personne, option à domicile.

3 nov. 2013 . et le niveau d'expertise requis pour l'accompagnement des personnes âgées ; ... Le référentiel décrit les activités menées par les professionnels ... relatives à l'élimination, vérifier sa protection et la changer si besoin.

Dans un monde en changement, les organisations, qu'elles soient associées à l'éducation, à la . Compétences professionnelles pour l'accompagnement d'un changement . sous-tend le référentiel de compétences présenté dans ce livre.

25 juil. 2013 . Un référentiel des compétences professionnelles définit les objectifs et . pour laquelle la DGESCO a élaboré un outil d'accompagnement qui,.

17 nov. 2016 . Accompagner les innovations pédagogiques revient souvent à se . Il constitue une opportunité de mise en lumière de leurs compétences pour accompagner les évolutions . de l'évolution et de la mobilité professionnelle de l'intervenant, . pédagogique, conduite du changement et démarches collectives.

La formation initiale est largement insuffisante pour l'installer profondément, durablement . Qu'en est-il des compétences professionnelles plus traditionnellement . à la base du référentiel du professeur des écoles en fin de formation initiale, .. le personnel d'encadrement joue alors un rôle essentiel d'accompagnement à.

Référentiel d'accompagnement socioprofessionnel des bénéficiaires du RSA -Page 1 sur 12 .

7.1 Les outils d'insertion pour la levée des freins à l'insertion professionnelle . compétences pour traiter prioritairement des questions sociales –santé – logement au . Enfin le changement de pratique professionnelle initiée.

27 janv. 2017 . Activités et compétences professionnelles infirmières . . Le référentiel de formation. . Les instances d'aide à la décision pour le directeur Annexe N°3.2 - DEMANDE DE CHANGEMENT DE CURSUS DE STAGE .

2 nov. 2015 . I.F.C.S. / AP-HP, Référentiel de Compétences – Juillet 2010. 1 . Evaluation des Pratiques Professionnelles . d'encadrement de premier niveau, celle retenue pour le référentiel reprend .. Accompagnement du changement.

29 août 2016 . Ecrire un référentiel de compétences professionnelles du CP FESeC .. ne convoquent pas les mêmes dynamiques de changement que celles où . Les actions d'accompagnement sont probablement pour la plupart situées.

Ce type de répercussions (changer, se former à l'accompagnement d'un changement, développer un référentiel de compétences professionnelles pour.

Il aide à rendre possible le changement et à faire émerger des solutions. . favorisant l'optimisation de leurs atouts humains et professionnels pour un meilleur exercice de leurs . Valider les attentes de l'entreprise; Mener des missions d'accompagnement; Définir des . Compétences transverses, Niveau attendu, Descriptif.

2 mai 2016 . Un référentiel des compétences professionnelles définit les objectifs et la culture . et conseillers principaux d'éducation doivent maîtriser pour l'exercice de leur métier est . Prendre en compte la diversité des élèves; Accompagner les élèves dans leur . Changer de métier au sein de l'Éducation nationale.

Le chef de projet GPEC a pour mission d'élaborer un projet spécifique en fonction des . et accompagner les changements et leurs conséquences professionnelles, . des évolutions des emplois et élaboration des référentiels de compétences.

particulièrement ceux qui sont basés sur des référentiels de compétences, les personnels professionnels de l'éducation ont à réfléchir sur leurs pratiques pour ... compétence affective pour l'accompagnement d'un changement en.

référentiel de compétences pour le Réseau de santé publique en santé au travail ..

Accompagnement des milieux de travail dans le processus de changement . l'ensemble des situations professionnelles pour lequel RSPSAT offre son.

Les professionnels ont besoin de disposer de savoirs pour faire face, pour comprendre, pour agir. . Elaborer un référentiel des compétences des métiers de l'Education Spécialisée, à partir des . Un Consultant "Méthodologue" chargé d'accompagner le groupe métier dans le processus .. de faire changer le regard.

Compétences professionnelles pour l'accompagnement d'un changement, Louise Lafortune, . Le référentiel présenté dans ce livre propose huit compétences.

soutiennent des initiatives visant à assurer la maîtrise des compétences pour tous. . d'un référentiel de douze compétences transversales, chacune calibrée par quatre . le « socle de connaissances et de compétences professionnelles » et son . transversales et de leur évaluation dans le but d'accompagner les adultes.

professionnels nous interroge sur les modalités d'accompagnement les plus adaptées. Philippe Bigot . Espace Compétences propose une nouvelle collection intitulée « L'essentiel ». . 3,1 Apporter des moyens pour une meilleure prise de décision . multi-référentiel » dans lequel l'approche systémique occupe une place.

primaire, pour devenir un jour directrice d'école en milieu défavorisé socio- .. qui parlent des processus de changement liés au renouveau pédagogique. . animation pédagogique, promotion ou information, accompagnement du . ni de référentiel portant exclusivement sur les compétences professionnelles des.

Rechercher, traiter et analyser des données professionnelles et scientifiques. . priés pour mener les évaluations en ergothérapie en fonction des modèles .. Accompagner la personne dans le transfert de ses acquis fonctionnels et cognitifs.

Compétences professionnelles pour l'accompagnement d'un changement . Cet ouvrage propose, à travers un référentiel développé dans le domaine de.

Tableau : Les compétences professionnelles requises pour la gestion dans un établissement . avec une visée de formation du personnel d'encadrement du collégial, ce référentiel a été . En portant les projets de changement organisationnel avec conviction et assurance pour réduire ... l'accompagnement appropriés :.

Professionnels de leur métier avant de devenir enseignants, ceux-ci doivent relever .

Accompagner des enseignants de l'enseignement professionnel dans un changement de . 1

Pour alléger le texte, celui-ci sera désormais appelé formateur . La mise en œuvre de l'approche par compétences, balisée par un référentiel.

Les référentiels d'activités et de compétences du métier d'infirmier diplômé d'Etat . maîtrisées par les professionnels et attestées par l'obtention du diplôme d'Etat. . Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens .. ensemble d'actions qu'une personne décide et accomplit pour elle-même en vue.

22 oct. 2013 . Le nouveau référentiel des compétences professionnelles des Conseillers . et conseillers principaux d'éducation pour l'exercice de leur métier. . Accompagner le parcours de l'élève sur les plans pédagogique et éducatif.

Valoriser les compétences des travailleurs handicapés en développant .. personnes peuvent également décider de changer d'Esat. . tions, des pistes pour l'action destinées à permettre aux professionnels de faire évoluer . pratiques les plus innovantes et ne sont pas à prendre en tant que tels, comme un référentiel.

compétences des professionnels du développement territorial. Afin d'en . conception du cahier des charges et pour le suivi des travaux. Merci également . Le référentiel de compétences du développeur territorial. 12 .. proposer. A1 - Se remettre en cause et modifier sa pratique et accompagner le changement chez les.

Les professionnels de l'accompagnement, notamment en mission locale, vont . il s'inspire d'un référentiel reconnu intitulé « Compétences-clés » (OFPC de . en lui le médium idéal pour

mobiliser et accompagner leurs jeunes publics dans la . de sa propre image qui conduit à un changement dans la relation aux autres.

Cet outil qui se veut un levier pour la formation des professionnels de jeunesse et un outil . compétences en matière d'accompagnement de projets de jeunes.

Compétences professionnelles pour l'accompagnement d'un changement : un référentiel / Louise Lafortune avec la collaboration de Chantale Lepage et.

Avoir des référentiels communs en matière . La posture professionnelle ... Compétences professionnelles pour l'accompagnement d'un changement : un.

Elaborer des référentiels de compétences professionnelles pour les enseignants de français et de DNL. Un référentiel de compétences professionnelles est l'inventaire écrit et organisé .

Louise LAFORTUNE, Compétences professionnelles pour l'accompagnement d'un changement (Presse Université du Québec, 2009).

25 juin 2004 . Le référentiel de compétences revêt plusieurs enjeux qui . dimension professionnelle du diététicien permettent le recensement de dix compétences génériques, qui se .. L'accompagnement du changement des habitudes et.

L'accompagnement du changement est une compétence indispensable pour le manager. Pour . Cegos, organisme de formation professionnelle . Formation - Démarche et outils pour accompagner les hommes et les équipes dans le changement .. Cegos est certifié AFAQ selon le référentiel ISO 9001, qualifié OPQF.

référentiel, l'accompagnement en formation pratique présente encore des zones grises. Mots-clés : formateurs de stagiaires, compétences professionnelles, . Le milieu universitaire assiste à un changement de paradigme en matière de forma- .. rôle d'enseignant » pour accompagner et encadrer le stagiaire hors du.

Découvrez Compétences professionnelles pour l'accompagnement d'un changement - Un référentiel le livre de Louise Lafortune sur decitre.fr - 3ème libraire.

Compétences professionnelles pour l'accompagnement d'un changement un référentiel. Louise Lafortune. 2008, 226 pages, ISBN 978-2-7605-1578-9.

REFERENTIEL DE COMPETENCES AVS/EVS Collectif. Cadre de travail. L'Auxiliaire . accompagnement d'un élève en récréation pour des besoins particuliers.

24 mai 2017 . La Méthode d'Accompagnement et de Pilotage des Parcours d'Insertion . des processus et des outils nécessaires pour accompagner les personnes . et stratégie d'engagement, accompagnement du changement) . Le référentiel Activité et Compétences Méthode MAPPI®/ Pilote des Parcours d'Insertion.

3.6 Préparation à un changement de type de logement ou de statut d'occupation . . Il ne définit ni service, ni compétence, ni blocs consolidés d'actions et ne .. difficultés pour se maintenir dans leur logement qu'un accompagnement peut . professionnels, soit avoir une expérience permettant de réaliser la prestation dans.

11 – Lafortune L. Compétences professionnelles pour l'accompagnement d'un changement : un référentiel. Collection Fusion. Québec : Presses de l'Université.

18 mai 2016 . accompagner ces stagiaires ainsi que concevoir, animer et évaluer leurs pratiques exigent plus que jamais . professionnelle qui requiert des compétences professionnelles singulières et une expertise .. Accompagner le changement. Pour de .. 3. Référentiel de compétences HEP|PH FR (version 2011).

compétences professionnelles de l'éducateur de jeunes enfants. . Dans la seconde partie nous avons repris le référentiel de compétence . Outre l'introduction de la VAE (Validation des Acquis de l'Expérience), ce changement a rendu .. Accompagnement du stagiaire EJE : quelques propositions pour la pratique.

Year	Country	Population (millions)	Urban population (millions)	Urban population %	Population density (per sq km)	Urban population density (per sq km)
1950	USA	150	80	53.3	31	160
1955	USA	155	85	54.8	32	165
1960	USA	160	90	56.2	33	170
1965	USA	165	95	57.6	34	175
1970	USA	170	100	58.8	35	180
1975	USA	175	105	60.0	36	185
1980	USA	180	110	61.1	37	190
1985	USA	185	115	62.2	38	195
1990	USA	190	120	63.2	39	200
1995	USA	195	125	64.1	40	205
2000	USA	200	130	65.0	41	210
2005	USA	205	135	65.8	42	215
2010	USA	210	140	66.7	43	220
2015	USA	215	145	67.4	44	225
2020	USA	220	150	68.2	45	230
2025	USA	225	155	68.9	46	235
2030	USA	230	160	69.6	47	240
2035	USA	235	165	70.2	48	245
2040	USA	240	170	70.8	49	250
2045	USA	245	175	71.4	50	255
2050	USA	250	180	72.0	51	260
2055	USA	255	185	72.6	52	265
2060	USA	260	190	73.1	53	270
2065	USA	265	195	73.6	54	275
2070	USA	270	200	74.1	55	280
2075	USA	275	205	74.6	56	285
2080	USA	280	210	75.0	57	290
2085	USA	285	215	75.4	58	295
2090	USA	290	220	75.9	59	300
2095	USA	295	225	76.3	60	305
2100	USA	300	230	76.7	61	310
2050	China	130	60	46.2	15	80
2055	China	135	65	48.1	16	85
2060	China	140	70	50.0	17	90
2065	China	145	75	51.7	18	95
2070	China	150	80	53.3	19	100
2075	China	155	85	54.8	20	105
2080	China	160	90	56.2	21	110
2085	China	165	95	57.6	22	115
2090	China	170	100	58.8	23	120
2095	China	175	105	60.0	24	125
2100	China	180	110	61.1	25	130
2050	India	100	40	40.0	10	40
2055	India	105	45	42.9	11	45
2060	India	110	50	45.5	12	50
2065	India	115	55	47.8	13	55
2070	India	120	60	50.0	14	60
2075	India	125	65	51.6	15	65
2080	India	130	70	53.8	16	70
2085	India	135	75	55.6	17	75
2090	India	140	80	57.1	18	80
2095	India	145	85	58.6	19	85
2100	India	150	90	60.0	20	90