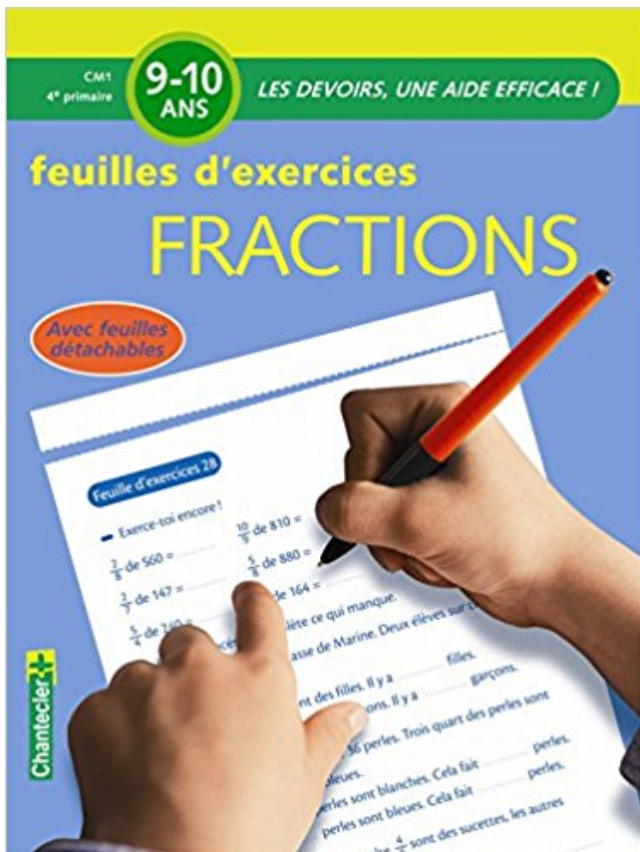


Fractions CM1 PDF - Télécharger, Lire



TÉLÉCHARGER

LIRE

ENGLISH VERSION

DOWNLOAD

READ

Description

Ce bloc contient 48 feuilles d'exercices sur les fractions. En les effectuant, votre enfant assimilera aisément la matière scolaire. Pendant les vacances, il pourra aussi se remémorer tout ce qu'il a déjà appris. De cette façon, il sera toujours à niveau et ne connaîtra pas de difficultés d'apprentissage. Les feuilles sont perforées, pour une utilisation pratique et facile.

Bonjour, Ma fille commence à faire des fractions simples, à les placer sur une règle graduée et elle a beaucoup de mal. Pouvez vous me dire.

15 déc. 2011 . Contenu : Ce paperboard contient seize activités permettant de : Nommer les fractions simples, en utilisant le vocabulaire : demi, tiers, quart,.

Pour reconnaître des fractions égales . Introduction du vocabulaire et de l'écriture des fractions .. Les fractions CM1-2 : Evaluations 2008 Word PDF.

Bonjour à tous ma question est dans le titre : comment vous y prenez vous pour les fractions dans un double niveau cm1/cm2 ? j'ai un double.

7 juin 2011 . Les cartes décimales commentaires. Fichier PDF - 90.5 ko. Fiche fractions CM1 Fichier Word - 28.5 ko. Fiche fractions CM2 Fichier Word - 28 ko.

Ce bloc contient 48 feuilles d'exercices sur les fractions. En les effectuant, votre enfant assimilera aisément la matière scolaire. Pendant les vacances, il pourra.

Ainsi, une fraction d'un gâteau, c'est un morceau, une part de ce gâteau. Fractionner quelque chose signifie le mettre en morceaux. 1. Qu'est-ce qu'une fraction.

Cette batterie d'exercices va permettre à l'enfant de mieux assimiler la notion de fraction en mathématique. Les livres scolaires empruntent couramment des.

Des fractions utilisées dans la vie quotidienne « Je désirerais un quart d'eau minérale ». L'unité, le litre, est partagé en 4 parts égales ($L = 25 \text{ cL}$). « Il me reste.

Exercice fraction cm1 pdf Exercice fraction cm1 pdf Exercice fraction cm1 pdf .

21 juin 2012 . Maria Montessori a créé ce matériel très simple et efficace pour expliquer les fractions aux jeunes enfants. 1° Qu'est-ce qu'une fraction ?

Traduire les fractions dans des situations de la vie courante. Cm1 – Evaluation – Bilan : Les fractions simples. 1 Ecris les fractions suivantes en chiffres.

Discipline : MATHEMATIQUES / Numération : les fractions. Niveau : Cycle 3 / CM1. . Utiliser des fractions pour coder des longueurs inférieures à l'unité.

17 nov. 2013 . J'ai ajouté des signes + pour les fractions de type $1 + \frac{1}{4}$, il est possible que j'en ai oublié, à vérifier ! Au cas où, ce n'est pas très long de les.

Le temps que nous avons choisi de consacrer à l'apprentissage des fractions et des décimaux au CM1 est relativement important. Aussi convient-il tout d'abord.

Découvrez Fractions CM1 le livre de Moniek Vermeulen sur decitre.fr - 3ème libraire sur Internet avec 1 million de livres disponibles en livraison rapide à.

Mini Chouette - Mieux comprendre les fractions et les nombres décimaux CM1/CM2 9-11 ans, Albert Cohen, Jean Roullier, Hatier. Des milliers de livres avec la.

8 mars 2016 . Je participe au rallye-liens sur les fractions lancé par ma cybercollègue En Classe Pascale. Avec mon CM1 tout neuf, j'avoue que j'ai paniqué.

15 déc. 2006 . Les élèves de CM1 ne connaissent jusqu'alors que les nombres entiers positifs. Avec les fractions, ils découvrent les nombres rationnels.

12 févr. 2014 . Pédagogie, préparation de classe CM1-CM2. Accueil · Page facebook · Blog cuisine · Contact · Placer des fractions sur une droite graduée.

Fichiers numération CM1. Télécharger. Fichier nbr entiers CM1.rar. Archive de donnée comprimée 229.7 KB. Télécharger · Télécharger. Fichier fractions CM1.

De nombreux exercices interactifs en mathématiques qui permettront aux enfants du primaire (cycle 3, CE2, CM1, CM2), d'apprendre à utiliser les fractions.

Libellés : 10 ans, 9 ans, Aide aux devoirs, aidemoi.net, calcul, calcul mental, cm1, exercice, Exercice de math, Exercice de mathématique, Fraction, Soutien.

27 mars 2013 . Voici une évaluation pour faire une synthèse sur la décomposition, l'encadrement des fractions simples et décimales. CM : Numération Eval.

28 nov. 2014 . Oui tu sais on en fait en CM1 , en CM2 et en 6ème !!!!J'ai pris mon livre de Maths . Effectivement, Léo aime les fractions. Déjà l'an dernier nous.

Fractions : Les fractions niveau CM1. Fractions et nombres entiers. a) Pour connaître le nombre d'unités contenues dans une fraction (plus grande que 1) :.

14 avr. 2011 . Quiz MATHS - Les fractions - CM1 : Les fractions sont comme les Gaulois : irréductibles ! - Q1: J'utilise la moitié d'une plaquette de beurre de.

11 mars 2015 . Etape 4 : additionner des fractions ayant le même dénominateur . Trop tard pour mes cm1, mais je me demande si je ne vais pas te les piquer.

Des erreurs de lecture ayant été signalées, je remets le pack entier en pdf à télécharger ci-dessous : Voilà de quoi renouveler un peu son stock... j'ai trouvé ce.

Avec le CM1, on aborde une nouvelle notion mathématique : les fractions. . Equivalence fraction suite à une multiplication du numérateur et du dénominateur.

4 févr. 2017 . Bonjour , On est tous passés par là, et on s'est bien cassé la tête sur ces problèmes de fractions ! Aujourd'hui, en surfant sur la toile.

7 juin 2016 . APC: les fractions (CM1). Par Marie BATTEUX dans la catégorie 05 - CM1-CM2, APC. Regarde et écoute l'histoire...

16 janv. 2012 . Les programmes 2008 indiquent d'installer l'ensemble de la progression des fractions aux décimaux durant la classe de CM1. Ce changement.

Evaluation de numération CM1: Les fractions. Compétences évaluées. Acquis. En voie d'acquisition. Non acquis. Connaître l'écriture mathématique et lettrée.

8 mars 2016 . C'est l'occasion de rassembler ici les différentes ressources que je propose dans ce domaine ! Zou, un petit clic sur les images pour accéder.

31 Aug 2013 - 7 min - Uploaded by Declic En MathsExplication des fractions pour élèves de CM1/CM2.

24 avr. 2014 . En CM1 : Fractions inférieures à 1. Afin de rendre plus compréhensible certaines compétences de la programmation, elles sont exprimées en.

30 avr. 2016 . CM1 - Fiches d'exercices de mathématiques à imprimer gratuitement . addition, soustraction, multiplication, division, exercices sur les fractions.

Quelle fraction n'est pas égale à 50/10 ? Correction par une institutrice.

→Commandez 1000 Legos en barrique. Ma démarche avec les légos. Je débute en CM1 cette année et ma grande hantise était d'aborder les fractions avec.

Document scolaire exercice CM1 Mathématiques mis en ligne par un Parent intitulé Exercice maths CM1 - fractions 03.

5 mai 2012 . Fractions version pratique de classe (cycle 3) . en oeuvre pour "attaquer" les fractions dans ma classe de CE2 CM1.avec le groupe entier.

Les fractions FICHE d'EVALUATION de NUMERATION CALCUL cm1.

Fractions : partage équitable. Nombres · Les fractions; Niveau : Cycle 2; Durée : 02:44. Error loading player: No playable sources found. Comment partager.

Nous vous proposons ici des commentaires pédagogiques ou didactiques autour de l'organisation de l'introduction des fractions en CM1, sur la base de (.)

Vous êtes ici > Accueil > Quizz > les fractions. ACCUEIL SITE. Mathématiques - Les fractions. 3 — 8. 2 — 4. 7 — 8. 2 — 8. 5 — 8. 6 — 8. 1 — 4. 3 — 4.

Bordas Soutien scolaire vous aide à maîtriser les notions essentielles du programme de Maths - Calcul - Comparer des fractions simples, en classe de CM1.

Comparaison de fractions (CM1-CM2). Prénom : Fiche de travail.

Couleur des parts : 1 galette entière : violet. 1. 2 demi : bleu foncé. 1.

Il faut commencer par introduire les nombres décimaux avant les fractions en cycle 3. FAUX.

IO 2008 : au CM1. « passer d'une écriture fractionnaire à une.

Nommer les fractions simples et décimales en utilisant le vocabulaire : .. Pour la fête de l'école, les 35 élèves de CM1 ont proposé de fabriquer des scoubidous.

Exercice de mathématique pour cm1, transformez ces fractions simples $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, etc. en chiffres.

CM1/CM2. Domaines / Chapitres : Nombres et calcul : les fractions. Compétences visées (programme 2008) : Utiliser les fractions simples dans des cas simples.

Evaluation avec le corrigé sur les fractions Bilan de numération pour le cm1 Savoir lire et nommer les fractions simples. Savoir repérer et placer une fraction sur.

22 avr. 2015 . Voici la séquence sur les fractions à destination de mon niveau double CE2-CM1. Il s'agit d'une leçon et de séries d'exercices progressifs pour.

28 janv. 2015 . Pour ma part, j'aborde les fractions en lien avec des situations de mesures . ou lorsqu'on a pour la première fois une classe de CM1 ou CM2.

CM1: EVALUATION Décomposer et encadrer les fractions . Des fractions aux nombres décimaux : découverte CM1 | MA MAITRESSE DE CM1-CM2.

11 avr. 2016 . Il se compose de 28 dominos qui regroupent des fractions assez simples. Très utile lorsque la notion est abordée au CM1 car les élèves ont.

DOMAINE : Mathématiques (Nombres et calcul). NIVEAU : CM1. DURÉE : 45 minutes.

COMPÉTENCES : • Nommer les fractions simples et décimales en.

Pour venir à bout de toutes les difficultés. Dans ce cahier : les règles avec des conseils pour savoir faire - des exercices de forces progressives - les corrigés.

Mais malheureusement, peu de choses pour les CM1 . . de Lutin Bazar qui sont pour des CE2 mais qui vont aussi très bien pour les CM1. . Les fractions.

Des fractions au décimaux au CM1. Animation pédagogique. Présentation. Les programmes 2008 placent désormais au CM1 la progression concernant la.

Numération : les fractions, CM1, CM2, cycle 3. . Cadre théorique : Les fractions . Niveau 1.

Fais correspondre chaque dessin avec sa fraction correspondante :.

7 févr. 2010 . 2 évaluations en maths portant sur les fractions :eval_fractionsCompétences évaluées : lire et écrire des fractions indiquer une fraction.

Fin de l'exercice de maths (mathématiques) Fractions : Les fractions niveau CM1 (08.02.2009 19:59) Un exercice de maths gratuit pour apprendre les maths . 2.

23 juin 2011 . Première découverte au TBI d'une façon codifiée de représenter une partie d'un tout : la fraction (CM1) Le scénario pédagogique Le premier.

30 janv. 2015 . Reconnaître la représentation d'une fraction · Représenter une fraction .

Comparaison de fractions à l'unité . février 5, 2015. Dans "CM1".

27 juil. 2016 . Accueil · Mathématiques · Cm1; Les fractions décimales. Les fractions décimales. Les Fondamentaux - Les fractions. Chargement de la playlist.

Pour venir à bout de toutes les difficultés. Dans ce cahier : les règles avec des conseils pour savoir faire - des exercices de forces progressives - les corrigés.

Les fractions niv 1, Site de jeux pédagogiques pour ordinateurs et tablettes développé avec des enseignants. Français, math, anglais, histoire-géo, espagnol,.

Exercices mathématiques : Fractions (cm1) . exercices de maths de CM1. exercices de maths de CM2 . Représentation de fractions 1 (CM1-CM2-6^{ème})

Associe chaque représentation des fractions dans les emplacements.

26 mai 2014 . Cette leçon, aborde la notion de tiers (partage en trois parts égales) et de sixième (partage en six parts égales. Une fraction c'est une division !

30 mai 2012 . Connaître les équivalences entre les fractions et les décimaux . Tags : decimaux, fraction, evaluation, nombre, cm1, plan de travail, pmev, ti,.

11 févr. 2013 . Regarde attentivement cette vidéo. Tu pourras y revenir autant de fois que tu le

veux dans la suite des activités proposées.

Fractions : partage équitable Nombres · Les fractions pour mesurer Nombres · Des égalités de fractions Nombres · Les fractions sur la droite graduée Nombres.

3 févr. 2015 . Jeu éducatif très efficace pour revoir les fractions, en particulier les . Il s'adresse prioritairement aux élèves de cm1, cm2, 6ème voire 5ème.

25 janv. 2014 . Une fraction, c'est une part . Ce n'est pas facile au début (en CM1) car jusqu'à présent, on n'avait vu que des nombres entiers . C'est donc.

23 oct. 2015 . D'autres fiches d'activités sur le thème des fractions suivront . Grâce à cela, l'apprentissage des fractions avec mes CM1 est passé comme.

Bonjour, Aujourd'hui j'ai eu une idée pour créer un atelier pour que les élèves comprennent mieux ce qu'est une fraction. Dites-moi ce que.

Ce parcours vise à développer les compétences des professeurs des écoles sur l'enseignement des décimaux et des fractions. Celui-ci se déroule en trois.

Problèmes fractions. dans CM1 / CM2 / Mathématiques / Problèmes / Texte à trous . Problème de fraction - 120 juillet 2015 Dans "CM2". Problème de fraction.

Les fractions CM1. aire – périmètre – programme de construction CM1 .. Pingback:

[Evaluation] CM1 CM2 (cycle 3) | ma classe mon école - cycle 3 - CE2 CM1.

Les fractions. . 2) Dans la fraction $12/34$, 12 est le dénominateur. . Chouette - Mieux comprendre les fractions et les nombres décimaux CM1/CM2 9-11 ans.

Retrouvez notre offre fractions cm1 exercices au meilleur prix sur Rue du Commerce avec du stock des services et la livraison rapide.

Exercice 11 : décomposition des fractions CM1 - CM2. Exercices sur les fractions pour le primaire cycle 3 à imprimer pour les vacances - Niveau 3.

16 janv. 2017 . La découverte des fractions au CM1 est un virage très important qu'il ne faut pas négliger. En effet, le début de l'année et les nombres entiers.

1 juil. 2013 . Voici une proposition de progression concernant les fractions. . Progression les fractions . Programmation numération CE2, CM1 et CM2.

10 févr. 2016 . Voici un document pour TNI pour découvrir les fractions avec les CM1.

Télécharger « Découverte Fractions CM1.flipchart ». Découvrir les.

Fractions CM1 - Chantecler - ISBN: 9782803452705 et tous les livres scolaires en livraison 1 jour ouvré avec Amazon Premium.

CM1-CM2 : Fractions décimales et nombres décimaux. 2 aides animées pour comprendre comment passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à.

29 févr. 2012 . Voici une première fiche de découverte suivie d'exercices d'entraînement. Une 2ème fiche d'activité suivra certainement avec le passage aux.

Fractions découverte - Cours maths CM1- Tout savoir sur les fractions . Fraction découverte permettra à l'élève de se familiariser avec les fractions.

20 oct. 2015 . NUMERATION, CALCUL, MESURES, PROBLEMES. Encadrer les grands nombres CM1. Mes ateliers de maths pour TBI. Les fractions 1.

2 « paperboards » proposés par Michel Galan de l'école de Pierrefitte-Nestalas pour l'apprentissage des fractions et des décimaux à l'aide du repérage sur la.

2 avr. 2015 . Niveau : CM1 Discipline : Mathématiques Thème : Fractions Les compétences visées : - Coder et décoder une fraction - Lire et écrire une.

Le Matou matheux · CP-CE1 · CE2-CM1 · CM2 · SEGPA1 · SEGPA2 · 6 · 5 · 4 · 3 · 2 · Jeux · Dictionnaire · Les fractions CM2. Des partages.

Les fractions. Fiche de préparation (séquence) pour le niveau de CM1. L'objectif de cette séquence est "- Nommer les fractions simples - Utiliser les fractions" et.

non. pour additionner ou soustraire des fractions il faut les mettre au même dénominateur 4 +

$$1/2 = 4/1 + 1/2 = 8/2 + 1/2 = 9/2.$$

Exercices en ligne: les fractions Mathématique cycle III problèmes exercices téléchargement corrections calcul mental tables en ligne.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------